

**Краснодарский край муниципальное образование
Новопокровский район посёлок Южный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18**

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №__
от 26 августа 2013 года
Председатель педсовета
_____ Рязанцева Л.В.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ курсу «Грамотное письмо»

Класс _____ 9

Количество часов – 17ч _____ предпрофильная подготовка

Учитель _____ Негодина Александра Юрьевна

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы «Русский язык» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского.

Элективный курс

(предметный)

Для учащихся 9-го класса по русскому языку

Пояснительная записка

Предметный элективный курс русского языка состоит из двух основных разделов: «Грамотное письмо» и «Лингвистический анализ художественного текста».

Цель курса: Совершенствуя навыки грамотного письма, учиться систематизировать и обобщать известные сведения об изобразительно-выразительных особенностях слов определённых частей речи, наблюдать за использованием грамматических категорий в художественном тексте, пробовать использовать языковые средства выразительности в собственной речи.

Уроки курса имеют теоретическую и практическую направленность расширяющую классно-урочную систему.

1-й раздел рассчитан на 13 часов

Основная задача раздела обобщить и закрепить полученные знания за курс 5-8 класса. Грамотное письмо-необходимое условие для работы над вторым разделом данной программы.

2-й раздел рассчитан на 4 часа.

Лингвостилистический анализ художественного текста необходим для того чтобы научить ребёнка чувствовать слово, думать над словом, выражать себя в слове, обладая несметными богатствами родного языка. Поэтому основным аспектом изучения текста является наблюдение за употреблением имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий и деепричастий в речи. Таким образом, я рассчитываю на развитие интереса учащихся к изучению русского языка и литературы, основных филологических школьных дисциплин.

Тематический план
Предметного элективного курса для 9-х классов
По русскому языку в предпрофильном классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	1-й раздел «Грамотное письмо».	5
1	Трудные случаи правописания	1
2	Имя существительное	1
3	Имя прилагательное	1
4	Имя числительное	1
5	Местоимение	1
6	Глагол	1
7	Причастие и деепричастие	1
8	Наречие, предлоги, союзы	1
9	Простое предложение	1
10	Обособленные члены предложения	1
11	Предложения с вводными словами	1
12	Сложные синтаксические конструкции	1
13	Прямая и косвенная речь	1
	2-й раздел «Лингвостилистический анализ художественного текста»	4
14	Употребление имён существительных, прилагательных	1
15	Употребление глаголов в речи	1
16	Употребление причастий и деепричастий в речи	1
17	Лингвистический анализ художественного текста	1
	Итого :	17

**Программа предметного элективного
курса для учащихся 9-х классов по
русскому языку**

1-й раздел «Грамотное письмо». 1ч.

Тема №1. Трудные случаи правописания:

гласных в корне, приставок, сложных и сложносокращённых слов, Н и НН во всех частях речи.

В результате обучения уч-ся должен уметь:

владеть навыками правописания гласных в корне, приставок, сложных и сложносокращённых слов и тд.

Тема №2. Имя существительное: 1 ч.

Правописание окончаний имён существительных. Правописание суффиксов имён существительных. Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными.

В результате обучения уч-ся должен уметь:

Владеть навыками правописания имён существительных.

Тема №3. Имя прилагательное. 1 ч

Правописание окончаний имён прилагательных,. Правописание суффиксов имён прилагательных. Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными. Разряды имени прилагательного.

В результате обучения уч-ся должен уметь:

Владеть навыками правописания имён прилагательных..

Тема №4.Имя числительное. 1ч

Правописание количественных и порядковых числительных. Сочетание числительных с именами существительными.

Тема: №5.Местоимение. 1 ч

Правописание личных, неопределённых и отрицательных местоимений. Правописание предлогов с местоимениями.

В результате обучения уч-ся должен уметь:

Владеть навыками правописания местоимений.

Тема №6.Глагол.

Образование и употребление глаголов. НЕ с глаголами. 1ч

В результате обучения уч-ся должен уметь:

Владеть навыками правописания глаголов.

Тема № 7. Причастие и деепричастие. 1ч

Образование форм причастий, деепричастий. Правописание НЕ с причастиями, деепричастиями и отглагольными прилагательными.

В результате обучения уч-ся должен уметь:

Владеть навыками образования и употребления причастий и деепричастий.

Тема № 8. Наречия, предлоги, союзы. 1ч

НЕ с наречиями, НЕ и НИ в местоимённых отрицательных наречиях. Слитное и раздельное написание предлогов и союзов. Употребление союзов и союзных слов.

В результате обучения уч-ся должен уметь:

Владеть навыками правописания наречий, предлогов, союзов и союзных слов

Тема №9. Простое предложение. 1ч

Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с повторяющимися союзами и обобщающими словами при однородных членах.

В результате обучения уч-ся должен уметь:

Владеть навыками постановки тире между членами предложения, знаков препинания при повторяющихся союзах и обобщающих словах .

Тема №10. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств. Сравнительные обороты. 1ч.

В результате обучения уч-ся должен уметь: владеть навыками постановки знаков препинания при обособленных членах предложения.

Тема №11. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, обращениями, междометиями. 1ч

В результате обучения уч-ся должен уметь: владеть навыками постановки знаков препинания в предложениях с вводными словами, обращениями.

Тема № 12. Сложные синтаксические конструкции. 1ч

Знаки препинания в сложных и сложноподчиненных предложениях. Бессюзные сложные предложения.

В результате обучения уч-ся должен уметь: владеть навыками постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Тема № 13. Прямая и косвенная речь. 1 ч

Форма прямой и косвенной речи. Замен прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

В результате обучения уч-ся должен уметь: владеть навыками постановки знаков препинания при прямой и косвенной речи.

2-й раздел «Лингвостилистический анализ художественного текста»

**Тема №1. Употребление имён существительных ,
прилагательных и глаголов в речи. 1 ч.**

В результате обучения уч-ся должен уметь:

Овладеть элементарными навыками анализа художественного текста, определяя особенности употребления в нём многозначных слов; синонимов, антонимов, именных фразеологизмов

Тема №2. Употребление глаголов в речи. 1 ч.

В результате обучения уч-ся должен уметь:

Овладеть элементарными навыками анализа художественного текста, определяя особенности употребления глаголы в разных формах.

Тема № 3. Употребление причастий и деепричастий в речи.

1ч.Способность причастия передавать признак предмета как действие.

Способность деепричастия «дорисовывать движение».

В результате обучения уч-ся должен уметь: совершенствовать навыки анализа художественного текста, выявляя особенности употребления в нём причастий и деепричастий.

Тема №4. Лингвостилистический анализ художественного текста. 1ч

Создание условий для восприятия художественного текста. Обработка навыков выразительного чтения художественного текста.

В результате обучения уч-ся должен уметь:. проводить лингвистический анализ художественного текста, соблюдая основные этапы работы, составлять собственное речевое высказывание по аналогии с данным текстом.

Литература

1. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии:-М.,2001
2. Шанский Н.М. Русский язык на «Отлично»:-Ростов н/Д,1998г.
3. Галкина Т.И. Пособие для подготовки к ЕГЭ. – Ростов н/Д; изд-во «Феникс»; 2003 г.
4. Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Секреты стилистики, - М.:Рольф 2002 г.
5. Темиз Я.В. Практикум по русскому языку: Интенсивный курс,-М: Ральф,2000г.

Рассмотрено
Протокол заседания методического объединения
от _____ августа 2013 г.
_____ А.Ю. Негодина

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ О.Н. Васягина
_____ августа 2013г.