

Краснодарский край муниципальное образование Новопокровский район
поселок Южный муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа № 18

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от _____ 2013 года
Председатель педсовета
_____ Рязанцева Л.В.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **КУБАНОВЕДЕНИЮ**
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) **5-9** основное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов	5 класс-34 ч.,1ч. в неделю	Уровень базовый базовый, профильный
	6 класс -34 ч.,1 ч. в неделю	
	7 класс –34 ч.,1 ч. в неделю	
	8 класс – 34 ч., 1ч. В неделю	
	9 класс – 34 ч. 1 ч. В неделю	

Учитель **АКСЕНОВА МАРИЯ ИВАНОВНА**

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по программе образовательных учреждений и авторской программы 5-6 классы под редакцией Л.М. Галутво – Краснодар: Перспективы образования, 2009 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы «Кубановедение: программа курса для 5-6 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края.- Краснодар: Перспективы образования, 2009. Авторы-составители: Л.М. Галутво, Ю.А.Болдырев, А.Н.Криштопа, Т.А.Науменко, И.А. Терская, С.А.Лукьянов. Рассчитана на реализацию за 34 часа, 1 час в неделю в 5 классе и 34 часа, 1 час в неделю в 6 классе, 34 часа, 1 час в неделю в 7 классе

Кубановедение – самостоятельная учебная дисциплина, которая реализуется с 2004/2005 учебного года в каждом учреждении системы общего образования Краснодарского края с 1 по 11 класс.

Предмет изучения составляют представленные в интегрированной форме история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих край.

Актуальность и обоснованность наличия **курса кубановедения** в региональном базисном учебном плане предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Информация о своей семье, населенном пункте и родном крае расширяет интеллектуальный потенциал учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике свои гражданские свободы, права и обязанности.

Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции как в нашем регионе, так и во всей России. Не одно столетие в школьные программы входили учебные предметы «Родиноведение», «Отчизноведение», «Краеведение», «Регионоведение», «Кубановедение». Независимо от названия и внутренней структуры курса его важная роль в области гуманитарного просвещения остается неоспоримой.

В рамках Закона РФ «Об образовании», концепции комплексной программы модернизации образования и практической реализации приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение кубановедения приобретает особую актуальность.

Цель курса: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. Кубановедение призвано воссоздать многогранный, обобщающий образ родного края, заинтересовать учащихся процессом его изучения.

Задачи курса:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, адекватное современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся успехи кубанцев;
- социализация школьников в современной социокультурной среде региона;

-приобщение молодого поколения к решению задачи сохранения национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Структура курса

Основой структуры интегрированного предмета «Кубановедение» является «Обязательный минимум содержания общего образования по кубановедению», утвержденный решением коллегии департамента образования и науки (ДОН) Краснодарского края от 27.10.2004 года.

В качестве системообразующего служит тематический раздел «История Кубани». Соблюдается хронологический принцип (5 кл.: с древнейших времен до IV века, 6 кл.: с конца IV в до XVI в. 7 кл с 16 в. -18 в.).

Тематически программа сопряжена с содержанием и структурой соответствующих учебников.

Предполагается трехуровневое построение познавательной деятельности в процессе обучения: получение учащимися готовых знаний, самостоятельное приобретение знаний на основе предлагаемых источников, исследовательский поиск учащимися новых источников знаний с последующим их анализом.

Содержание программного материала по кубановедению в полном объеме соответствует авторской программе (с.7-19), на основе которой составлена рабочая программа, поэтому оно не дублируется в рабочей программе.

Программа составлена в соответствии с нормами регионального учебного плана (приказ ДОН №2320 от 24.07.2009 года «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края на 2009/2010 учебный год»).

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа по классам 5 кл
1.	Введение	1	1
2.	Кубань в эпоху каменного века	6	6
3.	Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы	5	5
4.	Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке	8	8
5.	Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей	10	10
6.	Итоговое повторение	4	4
	Итого кол-во часов	34	34

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа по классам 6 кл
1.	Природа малой Родины и человек	8	9
2.	История Кубани	14	15
3.	Культура народов Прикубанья в средние века	8	8
4.	Итоговое повторение и проектная деятельность	4	2
	Итого кол-во часов	34	34

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа по классам 7 кл
1	Вводное занятие	1	1
2	Природа Кубани	7	7
3	Ногайцы и адыги: состояние общества, повседневная жизнь.	9	9
4	История Кубани 17-18 вв.	11	11
5	Кубань в 17-18 вв. В трудах путешественников и литературы	4	6
6	Резерв	2	
	ИТОГО	34	34

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа по классам 8 кл
1	Введение	1	1
2	Страницы истории Кубани первой половины XIX в.	6	7
3	Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья	8	9
4	Кубань в пореформенный период	4	5
5	Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани	4	5
6	Профессиональная культура народов Кубани в XIX в.	5	7
7	Резерв	6	
	ИТОГО	34	34

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа по классам 9 кл
1	Введение	1	1
2	Наш край на карте России. Природно- ресурсный потенциал.	3	4
3	Кубань в 1900-конце 1930-х годах	9	11

4	Кубань в 1940 годах	5	6
5	Кубань в 1950 – 1990 годах	6	7
6	Краснодарский край в XXI веке	4	5
7	Заключение	1	1
8	Резерв	5	
	ИТОГО	34	34

Основное содержание

Программа определяет максимум возможного содержания. Внутри тем курсивом выделены некоторые подтемы, необязательные для изучения.

Требования к уровню подготовки учащихся основного общего образования курса «Кубановедения»

В результате изучения кубановедения в 5,6,7,8,9 классах ученик должен:

знать/понимать

- источники информации о своей малой родине;
- особенности природы Кубани и своей местности;
- названия наиболее распространенных растений своей местности и животных – обитателей населенных пунктов;
- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- влияние человека на природу;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории с древности до конца XVI века;
- религиозные представления и особенности культурного развития первых жителей Кубани;
- мифологию и фольклор народов Кубани в древности и в эпоху средневековья;
- художественные произведения, отражающие кубанскую тематику.

Уметь

- сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- оценивать последствия своих действий по отношению к живой природе;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;

-показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;
-излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения растений и животных населенного пункта;

-сравнения и оценки особенностей повседневной жизни жителей Кубани в различные исторические периоды;

-формирование эмоционального отношения к художественно-культурному наследию своей малой родины.

2.Содержание обучения

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

3.Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- 1.Баграмян А.Ю. Литература Кубани: Рабочая тетрадь. 5 – 6 кл., 2008 – 40 с.: ил.
- 2.Близнюк Е.П. История Кубани. Древний мир: Рабочая тетрадь для 5 кл., 2008 – 32 с.
- 3.Близнюк Е.П. Средневековая Кубань: Рабочая тетрадь. 6 кл., 2008 – 36 с.
- 4.Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края: Пособие для общеобразовательной школы. 2-е издание, 2008 – 36 с.: ил.
5. Горовая Н.А., Чеглокова Т.С. География малой родины: Рабочая тетрадь для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений, 2008 – 52 с.
6. Гриценко Р.М., Ложкина Р.И. Кубанские говоры: Рабочая тетрадь. 5 – 7 кл., 2007 – 24 с.
7. Гриценко Р.М. Русский язык: Литературная норма и кубанские говоры: Учебник для 5 – 9 кл. общеобразовательной школы, 2007 – 178 с.
8. История Кубани.: Атлас с комплектом контурных карт, 2008 – 28 с.: карт.
9. Кубанская азбука для детей и их родителей /Сост. О.А. Хамцова, 2007 – 60 с.: ил.
13. Летопись Кубанского казачьего войска: 1696–2006 гг./Под ред. В.Н. Ратушняка, 2007 – 440 с.: ил.
10. Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 5 – 6 кл. общеобразовательных учреждений, 2007 – 192 с.
11. Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края , 2009 – 116 с.: ил.

12. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008 – 80 с.: ил.
13. Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений, 2008 – 108 с.
14. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники, 2008 – 240 с.: ил.
15. Родная Кубань: Книга для чтения /Под ред. В.Н. Ратушняка, 2008 – 216 с.: ил.
16. Трёхбратов Б.А. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений, 2008 – 128 с.: ил.
17. Трёхбратов Б.А. Кубановедение: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений, 2009 – 1 с.: ил.
18. Трёхбратов Б.А. История Кубани с IV до конца XVIII в.: Учебник для 6 – 7 классов общеобразовательных учреждений, 2008 – 108 с.: ил.
19. Хачатурова Е.А. и др. История Кубани в рассказах и иллюстрациях: Учебник для 4 – 5 классов, 2008 – 72 с., ил.
20. Карта Краснодарского края и РА, адм. (120x120 М 1:400 000), 2008.
21. Карта Краснодарского края и РА, физ. (120x120, М 1:400 000), 2008
22. Кубань в древности: Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» (60x90), 20
23. Животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. (5 табл. 60x90), 2008
24. Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.
25. Изобразительное искусство. Краснодар: Мир Кубани, 2005.
26. Биология. Растительный и животный мир Кубани. 6 класс / Краснодар: Вика-Принт, 2006 / Составители Казарян К.П., Бурлаченко Т.Л.
27. Поурочное планирование и методические рекомендации по разделу «История Кубани» интегрированного курса кубановедения с V–IX класс / под научной редакцией А.Г. Еременко / Краснодар: Вика-Принт, 2005 (семь отдельных брошюр).

Средства обучения

Электронные презентации

«Дольменная культура Кавказа», «Кубань античная», «Культура и быт Боспора», «Население Кубани», « Растительный и животный мир Краснодарского края», «Первые монастыри и храмы Кубани».

Справочная литература

Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2003г., Трёхбратов Б.А., Жадан В.А. Кубановедение:

Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007г. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времён до 1917г./ Сост. и науч. ред. Б.А.Трёхбратов,

Краснодар,1997г., Кубановедение от Адо Я: Энциклопедия/Под общ. ред.В.Н. Ратушняка.Краснодар, 2008г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании методического
учителей
От « ____ » августа 2013года
_____Негодина А.Ю

Согласовано
Заместитель директора по УВР объединения
Васягина О.Н.

« ____ » августа 2013года