

Краснодарский край муниципальное образование Новопокровский район
поселок Южный муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа № 18

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от _____ 2013 года
Председатель педсовета
_____ Рязанцева Л.В.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 вида

По

ГЕОГРАФИИ

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) **9** основное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов **9** класс -68ч.,2 ч. в неделю

Уровень **базовый**
базовый, профильный

Учитель **АКСЕНОВА МАРИЯ ИВАНОВНА**

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по программе образовательных учреждений «География 6-10 кл.», автор Е.М. Домогацких (М., Русское слово, 2010 г.).

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «География» разработана на основе авторской программы (автор Е.М.Домогацких, М., «Русское слово», 2010г.) .

В авторской программе на изучение населения и хозяйства России в 9 кл. отводится 47 часов, недостающие 21 час мною отведены на изучение Экономических районов России и географии Краснодарского края. На изучение курса отводится 68 часов, при 2 часах в неделю. Учебное время распределяется следующим образом:

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	Рабочая программа
1	Введение. Экономическая и социальная география	1	1
2	Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ	29	29
3	Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	7	7
4	Тема 2. Население России	6	6
5	Тема 3. Хозяйство России	16	16
6	Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ	12	32
7	Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ	4	6
8	Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира	1	1
	Итого	47	68
	Практические работы		17

2. Содержание обучения и практические работы

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (29ч)

Тема 1. Россия на карте мира.

Природные условия и ресурсы России (7ч)

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран.

Тема 2. Население России (6 часов)

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации

Тема 3. Хозяйство России (16 часов)

Топливо-энергетический комплекс.

Металлургический комплекс.

Машиностроение.

Химическая промышленность.

Лесная промышленность.

Агропромышленный комплекс

Транспорт

Отрасли нематериальной сферы..

Практические работы. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. 5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (32 часов)

Северный экономический район.

Северо-Западный экономический район

Калининградская область

Центральный экономический район

Центрально-Черноземный экономический район

Волго-Вятский экономический район

Северо-Кавказский экономический район

Краснодарский край Природно-ресурсный потенциал края Население края

Агропромышленный комплекс Специализация Инфраструктура. Охрана природы края

Проблемы и перспективы развития Краснодарского края

Поволжский экономический район

Уральский экономический район

Западно-Сибирский

Восточно-Сибирский экономический район

Дальневосточный экономический район

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану.. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов

Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (6 часа)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва –Белоруссия.

Страны Европейского Юга. Украины. Молдовы.

Страны Закавказья.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант.

Заключение. Место России

в хозяйственной системе современного мира (1 час)

3. Перечень практических работ

1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. Крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

2. Определение мест пересечения государственной границы

3. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.

4. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. Народы не имеющие национально территориальных образований в составе страны.

5. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев.

6. Выбор места для строительства предприятия на основе знания размещения производства.

7. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.

8. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.
9. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.
10. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.
11. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.
12. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану..
13. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.
14. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района
15. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.
16. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского экономических районов
17. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья с Россией.

Экскурсия на одно из предприятий своей местности

4. Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География население и хозяйство России-учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. изд. Москва (Русское слово) 2010год
3. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. Рабочая тетрадь по географии для 9 класса, изд. Москва (Русское слово) 2010год
4. Атлас по географии для 9 класса изд. Москва (Русское слово) 2010год

5. Контурные карты по географии для 9 класса изд. Москва (Русское слово) 2010год

УМК:

1. Географический атлас 8, 9 кл. – М.: Дрофа, 2011

2. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 кл.- М.: Дрофа, 2011

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.И. География России. Природа и население. – М.: Дрофа, 2009

2.

Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2003

3. Маерова Н.Ю. Уроки географии: 8-9 кл. – М.: Дрофа, 2004

4. Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии: 8-9 кл. – М.: Дрофа, 2005

5. Терская И.А., Терский А.В., Терский Д.А. «География Краснодарского края. Природа, Экономика» учебник для 8-9 классов.- Краснодар: «Перспективы образования», 2008

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей

от _____ 2013г № _____

_____ Негодина А.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Васягина О.Н.

«___»августа 2013 г.