

Краснодарский край муниципальное образование Новопокровский район  
поселок Южный муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа № 18

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от \_\_\_\_\_ 2013 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Рязанцева Л.В.  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 вида

По

ГЕОГРАФИИ

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) 6 основное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 6 класс -68ч.,2 ч. в неделю

Уровень базовый  
базовый, профильный

Учитель АКСЕНОВА МАРИЯ ИВАНОВНА

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по программе образовательных учреждений «География 6-10 кл.», автор Е.М. Домогацких (М., Русское слово, 2010 г.).

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа 2-вида разработана на 68 часов (2 часа в неделю) на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений по географии (начальный курс) 6 класса авт. Е.М. Домогацких..34 часа издательство М. Русское слово 2010г

За счет резервного времени мною увеличено количество часов на изучение тем: «Земля как планета», «Способы изображения земной поверхности», «Литосфера», «Атмосфера», «Гидросфера» и «Биосфера». Учебное время распределяется следующим образом:

Таблица тематического распределения количества часов по географии в бкл.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	Рабочая программа
1	Введение	2	3
2	Земля как планета	5	9
3	Способы изображения земной поверхности	4	9
4	Литосфера	6	11
5	Атмосфера	8	11
6	Гидросфера	4	10
7	Биосфера	2	4
8	Почва и геосфера	3	11
	итого	34	68
	Практические работы		19

### 2 Содержание программы

Введение (3 часа)

Тема 1. Земля как планета (9 часов)

Практическая работа: 1. Определение по карте географических координат различных географических объектов

Тема 2. Способы изображения земной поверхности (9 часов)

Практические работы: 1. Определение направлений и расстояний по карте. 2.

Определение географических координат. 3. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. 4. Составление простейшего плана местности.

Тема 3. Литосфера (11 часов)

Практические работы: 1. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей. 2. Составление схемы различий гор и равнин по

высоте.3.Определение и изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека.

Тема 4. Атмосфера (11 часов)

Практические работы: 1. Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков, описание наблюдаемой погоды, обработка результатов. 2. Построение розы ветров ,график температур. Выявление причин изменения погоды.

Тема 5. Гидросфера (10 часов)

Практические работы: 1. Описание «путешествия капельки» из своего населенного пункта по большому круговороту воды. 2. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. 3. Определение по карте окраинных, внутренних и межостровных морей. 4. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.

Тема 6. Биосфера (4 часа)

Практическая работа: 1. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

Экскурсия: Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

Тема 7. Почва и геосфера (11 часов)

Практические работы: 1.Изучение строения почвы на местности. 2. Описание природных зон Земли по географическим картам. 3. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности

Тема 8 Региональный компонент Природа Краснодарского края 6 часов

Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности. Природные комплексы своей местности.

Экскурсия: Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.

### 3. Перечень практических работ

1.Написать названия материков и океанов.

2.Нанесение маршрутов путешествия Ф.Магеллана и Х.Колумба

Экскурсии: Природа Краснодарского края

1. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

2.Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.

### 4. Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Называть и показывать:

– форму и размеры Земли;

– полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;

– части внутреннего строения Земли;

- основные формы рельефа;
- части Мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой.

2. Приводить примеры:

- различных видов карт;
- горных пород и минералов;
- типов погод;
- взаимовлияния всех компонентов природы.

3. Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте;
- расстояния и направления по плану и карте;
- осадочные и магматические горные породы;
- направление ветра.

4. Описывать:

- географические объекты.

5. Объяснять:

- особенности компонентов природы своей местности.

Географическая номенклатура

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля, Японские, Исландия.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка, Аляска.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины.

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Куроисио, Бенгальское, Западных Ветров.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Дунай, Амур, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское, Аральское, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Великие Американские озера.

### 3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Физическая география- учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений изд. Москва (Русское слово) 2010год
2. .М. Домогацких, Е.Е. Домогацких, Рабочая тетрадь по географии для 6 класса Е изд. Москва (Русское слово) 2010год
3. Атлас по географии для 6 класса изд. Москва (Русское слово) 2010год
- 4.Контурные карты по географии для 6 класса изд. Москва (Русское слово) 2010год

#### *УМК:*

- 1.Географический атлас 6 кл. – М.;Дрофа, 2010
- 2.Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 6 кл.- М.:Дрофа,2010

#### *Дополнительная литература:*

- 1.Герасимова Т.Н., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс – М.: Дрофа, 2009
2. За страницами учебника географии – М.:Дрофа,2006
3. Интернет-ресурсы

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Негодина А.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Васягина О.Н.

«\_\_\_»августа 2013 г.