Краснодарский край муниципальное образование Новопокровский район

поселок Южный муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение основная общеобразовательная школа № 18

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рязанцева Л.В.

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 вида

По КУБАНОВЕДЕНИЮ

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) 5-9 основное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 5 класс-34 ч.,1ч. в неделю

6 класс -34 ч.,1 ч. в неделю Уровень базовый

7 класс –34 ч.,1 ч. в неделю базовый, профильный

8 класс – 34 ч., 1ч. В неделю

9 класс – 34 ч. 1 ч. В неделю

Учитель АКСЕНОВА МАРИЯ ИВАНОВНА

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по программе образовательных учреждений и авторской программы 5-9 классы под редакцией Л.М. Галутво,А.А.Зайцев – Краснодар: Перспективы образования, 2012 г.

**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе программы «Кубановедение: программа курса для 5-6 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края.- Краснодар: Перспективы образования, 2009. Авторы-составители: Л.М. Галутво, Ю.А.Болдырев, А.Н.Криштопа, Т.А.Науменко, И.А. Терская, С.А.Лукьянов. Рассчитана на реализацию за 34 часа, 1 час в неделю в 5 классе и 34 часа, 1 час в неделю в 6 классе, 34 часа ,1 час в неделю в 7 классе

***Кубановедение*** – самостоятельная учебная дисциплина, которая реализуется с 2004/2005 учебного года в каждом учреждении системы общего образования Краснодарского края с 1 по 11 класс.

***Предмет изучения*** составляют представленные в интегрированной форме история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих край.

***Актуальность и обоснованность*** наличия ***курса кубановедения*** в региональном базисном учебном плане предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Информация о своей семье, населенном пункте и родном крае расширяет интеллектуальный потенциал учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике свои гражданские свободы, права и обязанности.

Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции как в нашем регионе, так и во всей России. Не одно столетие в школьные программы входили учебные предметы «Родиноведение», «Отчизноведение», «Краеведение», «Регионоведение», «Кубановедение». Независимо от названия и внутренней структуры курса его важная роль в области гуманитарного просвещения остается неоспоримой.

В рамках Закона РФ «Об образовании», концепции комплексной программы модернизации образования и практической реализации приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение кубановедения приобретает особую актуальность.

***Цель курса:*** систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. Кубановедение призвано воссоздать многогранный, обобщающий образ родного края, заинтересовать учащихся процессом его изучения.

***Задачи курса:***

-комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, адекватное современному уровню знаний;

-воспитание патриотизма и гражданственности;

-формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;

-содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;

-развитие познавательного интереса;

-осознание необходимости бережного отношения к родной природе;

-привитие чувства гордости за выдающиеся успехи кубанцев;

-социализация школьников в современной социокультурной среде региона;

-приобщение молодого поколения к решению задачи сохранения национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

***Структура курса***

Основой структуры интегрированного предмета «Кубановедение» является «Обязательный минимум содержания общего образования по кубановедению», утвержденный решением коллегии департамента образования и науки (ДОН) Краснодарского края от 27.10.2004 года.

В качестве системообразующего служит тематический раздел «История Кубани». Соблюдается хронологический принцип (5 кл.: с древнейших времен до IV века, 6 кл.: с конца IV в до XVI в. 7 кл с 16 в. -18 в.).

***Тематически программа сопряжена с содержанием и структурой соответствующих учебников.***

Предполагается трехуровневое построение познавательной деятельности в процессе обучения: получение учащимися готовых знаний, самостоятельное приобретение знаний на основе предлагаемых источников, исследовательский поиск учащимися новых источников знаний с последующим их анализом.

Содержание программного материала по кубановедению в полном объеме соответствует авторской программе (с.7-19), на основе которой составлена рабочая программа, поэтому оно не дублируется в рабочей программе.

Программа составлена в соответствии с нормами регионального учебного плана (приказ ДОН №2320 от 24.07.2009 года «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края на 2009/2010 учебный год»).

**Таблица тематического распределения количества часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы,**  **темы** | **Количество часов** | |
|  |  | **Авторская**  **программа** | **Рабочая программа по классам 5 кл** |
| 1. | Введение | 1 | 1 |
| 2. | Кубань в эпоху каменного века | 6 | 6 |
| 3. | Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы | 5 | 5 |
| 4. | Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке | 8 | 8 |
| 5. | Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей | 10 | 10 |
| 6. | Итоговое повторение | 4 | 4 |
|  | Итого кол-во часов | 34 | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы,**  **темы** | **Количество часов** | |
|  |  | **Авторская**  **программа** | **Рабочая программа по классам 6 кл** |
| 1. | Природа малой Родины и человек | 8 | 9 |
| 2. | История Кубани | 14 | 15 |
| 3. | Культура народов Прикубанья в средние века | 8 | 8 |
| 4. | Итоговое повторение и проектная деятельность | 4 | 2 |
|  | Итого кол-во часов | 34 | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы,**  **темы** | **Количество часов** | |
| **Авторская**  **программа** | **Рабочая программа по классам 7 кл** |
| 1 | Вводное занятие | **1** | 1 |
| 2 | Природа Кубани | 7 | 7 |
| 3 | Ногайцы и адыги: состояние общества, повседневная жизнь. | 9 | 9 |
| 4 | История Кубани 17-18 вв. | 11 | 11 |
| 5 | Кубань в 27-18 вв. В трудах путешественников и литературы | 4 | 6 |
| 6 | Резерв  ИТОГО | 2  34 | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы,**  **темы** | **Количество часов** | |
| **Авторская**  **программа** | **Рабочая программа по классам**  **8 кл** |
| 1 | Введение | 1 | 1 |
| 2 | Страницы истории Кубани первой половины Х1Х в. | 6 | 7 |
| 3 | Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья | 8 | 9 |
| 4 | Кубань в пореформенный период | 4 | 5 |
| 5 | Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани | 4 | 5 |
| 6 | Профессиональная культура народов Кубани в Х1Х в. | 5 | 7 |
| 7 | Резерв  ИТОГО | 6  34 | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы,**  **темы** | **Количество часов** | |
| **Авторская**  **программа** | **Рабочая программа по классам 9 кл** |
| 1 | Введение | 1 | 1 |
| 2 | Наш край на карте России. Природно-ресурсный потенциал. | 3 | 4 |
| 3 | Кубань в 1900-конце 1930-х годах | 9 | 11 |
| 4 | Кубань в 1940 годах | 5 | 6 |
| 5 | Кубань в 1950 – 1990 годах | 6 | 7 |
| 6 | Краснодарский край в ХХ1 веке | 4 | 5 |
| 7  8 | Заключение  Резерв  ИТОГО | 1  5  34 | 1  34 |

**Основное содержание**

Программа определяет максимум возможного содержания. Внутри тем курсивом выделены некоторые подтемы, необязательные для изучения.

***Требования к уровню подготовки учащихся основного общего образования курса «Кубановедения»***

В результате изучения кубановедения в 5,6,7,8,9 классах ученик должен:

***знать/понимать***

-источники информации о своей малой родине;

-особенности природы Кубани и своей местности;

-названия наиболее распространенных растений своей местности и животных – обитателей населенных пунктов;

-виды хозяйственной деятельности и занятия населения;

-влияние человека на природу;

-основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории с древности до конца XVI века;

-религиозные представления и особенности культурного развития первых жителей Кубани;

-мифологию и фольклор народов Кубани в древности и в эпоху средневековья;

-художественные произведения, отражающие кубанскую тематику.

***Уметь***

-сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;

-оценивать последствия своих действий по отношению к живой природе;

-работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;

-показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;

-излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях).

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

-определения растений и животных населенного пункта;

-сравнения и оценки особенностей повседневной жизни жителей Кубани в различные исторические периоды;

-формирование эмоционального отношения к художественно-культурному наследию своей малой родины.

**2.Содержание обучения**

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

**3.Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1.Баграмян А.Ю. Литература Кубани: Рабочая тетрадь. 5 – 6 кл., 2008 – 40 с.: ил.

2.Близнюк Е.П. История Кубани. Древний мир: Рабочая тетрадь для 5 кл., 2008 – 32 с.

3.Близнюк Е.П. Средневековая Кубань: Рабочая тетрадь. 6 кл., 2008 – 36 с.

4.Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края: Пособие для общеобразовательной школы. 2-е издание, 2008 – 36 с.: ил.

5. Горовая Н.А., Чеглокова Т.С. География малой родины: Рабочая тетрадь для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений, 2008 – 52 с*.*

6. Гриценко Р.М., Ложкина Р.И. Кубанские говоры: Рабочая тетрадь. 5 – 7 кл., 2007 – 24 с.

7. Гриценко Р.М. Русский язык: Литературная норма и кубанские говоры: Учебник для 5 – 9 кл. общеобразовательной школы, 2007 – 178 с*.*

8. История Кубани.: Атлас с комплектом контурных карт, 2008 – 28 с.: карт.

9. Кубанская азбука для детей и их родителей /Сост. О.А. Хамцова, 2007 – 60 с.: ил.

13. Летопись Кубанского казачьего войска: 1696–2006 гг./Под ред. В.Н. Ратушняка, 2007 – 440 с.: ил.

10. Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 5 – 6 кл. общеобразовательных учреждений, 2007 – 192 с.

11. Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края , 2009 – 116 с.: ил.

12. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008 – 80 с.: ил.

13. Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений, 2008 – 108 с.

14. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники, 2008 – 240 с.: ил.

15. Родная Кубань: Книга для чтения /Под ред. В.Н. Ратушняка, 2008 – 216 с.: ил.

16. Трёхбратов Б.А. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений, 2008 – 128 с.: ил.

17. Трёхбратов Б.А. Кубановедение: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений, 2009 – 1 с.: ил.

18. Трёхбратов Б.А. История Кубани с IV до конца XVIII в.: Учебник для 6 – 7 классов общеобразовательных учреждений, 2008 – 108 с.: ил.

19. Хачатурова Е.А. и др. История Кубани в рассказах и иллюстрациях: Учебник для 4 – 5 классов, 2008 – 72 с., ил.

20. Карта Краснодарского края и РА, адм. (120х120 М 1:400 000), 2008.

21. Карта Краснодарского края и РА, физ. (120х120, М 1:400 000), 2008

22. Кубань в древности: Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» (60х90), 20

23. Животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. (5 табл. 60х90), 2008

24.Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.

25. Изобразительное искусство. Краснодар: Мир Кубани, 2005.

26. Биология. Растительный и животный мир Кубани*.* 6 класс / Краснодар: Вика-Принт, 2006 / Составители Казарян К.П., Бурлаченко Т.Л.

27. Поурочное планирование и методические рекомендации по разделу «История Кубани» интегрированного курса кубановедения с V–IX класс / под научной редакцией А.Г. Еременко / Краснодар: Вика-Принт, 2005 (семь отдельных брошюр).

**Средства обучения**

**Электронные презентации**

«Дольменная культура Кавказа», «Кубань античная», «Культура и быт Боспора», «Население Кубани», « Растительный и животный мир Краснодарского края», «Первые монастыри и храмы Кубани».

**Справочная литература**

Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах.Краснодар,2003г., Трёхбратов Б.А., Жадан В.А.Кубановедение:

Историко-краеведческий словарь школьника.Краснодар,2007г. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времён до 1917г./ Сост. и науч. ред. Б.А.Трёхбратов, Краснодар,1997г., Кубановедение от Адо Я: Энциклопедия/Под общ. ред.В.Н. Ратушняка.Краснодар, 2008г.

РАССМОТРЕНО: Согласовано

На заседании методического Заместитель директора по УВР объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Васягина О.Н. От «\_\_\_\_» августа 2013года

«\_\_\_\_» августа 2013года

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Негодина А.Ю